

Кружковая работа по теме: «Ценности православной культуры в духовно-нравственном воспитании дошкольников».

Воспитатель: Петрожицкая О.Л.

(Из опыта работ).

К модернизации образования я отношу свою кружковую работу. Актуальность данной темы определяется потребностью нашего общества в духовно-нравственном воспитании, как в необходимом элементе сохранения и дальнейшего развития российского социума.

Воспитание духовной личности думаю, что возможно только совместными усилиями семьи, детского сада, государства.

Одна из проблем современного образования состоит в том, чтобы в процессе воспитания не соблюдается историческая преемственность поколений. Дети лишаются возможности брать пример с людей, живших в прошлом, не знают, с точки зрения каких истин прошлые поколения решали возникшие перед ними проблемы, что служило для них маяком и источником созидания.

Цель кружка:

1. Способствовать сохранению чистоты и целомудрия детей.
2. Заложить основы духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией, способность к совершенству и гармоничному взаимодействию с другими людьми.
3. Воспитывать в детях милосердие, сострадание, умение прощать обиды, желание помогать нуждающимся, быть терпимыми, мирными во взаимоотношениях со всеми.
4. Вызвать интерес к изучению Православия у родителей, детей, открывая тем самым путь к духовному совершенствованию и познанию отечественной культуры.

Задачи:

- Вызвать интерес к знакомству с храмами - как духовными святынями Отечества.
- Подвести к пониманию того, что храмы строили в память о великих исторических событиях и в знак благодарности предкам за их добрые дела.

-Дать знания о основании города Троицкосавска (Кяхта) и торговой Слободы -Кяхта, о богатстве, величии их храмов и соборов.

-Воспитывать духовно-нравственные чувства, раскрывая значение церкви в жизни человека, как действия любви, добра, человечности, единения.

-Воспитывать патриотические чувства, связующие разные поколения.

-Способствовать повышению значения семейных ценностей.

-Формировать художественно-речевые навыки, пополнять словарный запас слов.

Содержание и формы работы.

1. Знакомство с историей церквей и соборов города Кяхта, внешним устройством и внутренним убранством, посещение церквей.

2. Беседы о правилах поведения в православном храме.

3. Объяснение некоторых заповедей Библии.

4. Рассказы об Иисусе Христе, Богородице и святых.

5. Слушание духовной музыки, колокольных звонов, знакомство с творчеством и биографиями русских композиторов.

6. Опыт семейного воспитания :рассказ о семейных традициях, реликвиях взаимоотношений, оформление наглядно-иллюстративного материала «Моя семья ».

7. Знакомство с творчеством художников на библейские темы.

8. Выставки фотоматериалов «Церкви и соборы Кяхты – Троицкосавска в 19 веке».

9. Рисование церквей и соборов Кяхты (трафаретное рисование, рисование в технике «граттаж»).

10. Чтение и заучивание стихов о Кяхте.

11. Приглашение священнослужителей в детский сад.

-Кяхтинский поэт Николай Мунгалов так описал наши Троицкосавские храмы:

«Соборы! Нет, архитектурные шедевры!

Убранством славились вы по Сибири всей.

На страже рубежей

Отечества и Веры

Стояли гордо маковки церквей!».

Моя кружковая работа ведётся по желанию родителей (заявление). Я считаю, что необдуманый всеобщий обхват детей, без выяснения

отношения родителей к общению ребёнка с Православным священником, их религиозных взглядов обязательно заведёт в тупик.

Обращение к опыту православной педагогики в настоящее время, когда идёт поиск духовного возрождения России, особенно актуально, так как общество, и государство остро нуждаются в образовательных моделях образования. Это доказывает особую значимость и актуальность разработки программы по духовно-нравственному образованию и воспитанию детей.

План работы на 2011-2012 уч.год.

- Сентябрь. Знакомство с Воскресенской церковью. Экскурсия в храм .
- Октябрь. Для чего нужны церкви и храмы. (Почему люди посещают храм? Что такое молитва? Для чего нужна вера?) Рассказ о празднике Покров.
- Ноябрь. Мой город Кяхта -Троицкосавск ,форт-пост на границе, значение города в масштабах России .Процветание торговли в 19 веке, знаменитый чайный путь ,торговая Слобода .Строительство храмов ,рассказы о меценатах –купцах и их вклады в развитие Кяхты .
- Декабрь. Заповеди Библии. Рассказы о святых (Сергий Радонежский, Серафим Саронский).
- Январь. Рассказ о Иисусе Христе – сыне Божьим. Рождество Христово. Крещение. Значение святых вечеров.
- Февраль. Слушание духовной музыки. Колокольный звон. Рассказ о назначении колокола. Знакомство с творчеством русских композиторов.
- Март. Опыт семейного воспитания. Рассказ о семейных ценностях, реликвиях, традициях. Иконы в доме. Значение икон в доме.
- Апрель. Экскурсия в Успенскую церковь. Знакомство с убранством в церкви. Встреча с Отцом Олегом. Трафаретное рисование колокольни в технике «граттаж».
- Май. Красная Пасха. Значение Пасхи для верующих. Раскрашивание яиц. Приглашение Отца Николая в детский сад.

Продолжительность занятий кружка: 25 минут. Два раза в месяц.

Возраст детей: Подготовительная к школе группа.